

FORMATION DE FORMATEURS

Public :

Toute personne susceptible d'animer occasionnellement des formations

Objectifs :

- Animer occasionnellement des sessions de formation auprès d'adultes
- Connaître le déroulement d'une session de formation
- Concevoir et réaliser des supports de formation
- Connaître les divers outils pédagogiques
- Se perfectionner et s'entraîner à la mise en place et à l'animation d'actions de formation
- Pratiquer l'évaluation d'une formation

Durée : 2 jours soit 14 heures

Prix du stage:

- Intra entreprise : 2500 € HT (groupe de 6 à 12)
- Inter entreprise : 600 € HT (par participant)

Moyens pédagogiques :

- Un expert en formation pédagogique et communicant
- Des mises en situation pratiques
- Vidéo Projecteur
- Support
- Passation d'un test d'intelligence émotionnelle et d'un profil communicationnel

PROGRAMME :

I. Le déroulement d'une session de formation

- L'accueil des participants
- Présentation de la formation
- Les objectifs et le programme
- Le tour de table : quel intérêt ? Les erreurs à éviter
- Les attentes des stagiaires
- L'organisation matérielle : horaires, pauses, machine à café...
- Les règles de vie du groupe
- La clôture de la journée
- La clôture de la formation

II. Les principes fondamentaux de l'apprentissage

- Apprendre, c'est désapprendre
- Les freins et les motivations des stagiaires
- Les stratégies d'apprentissage

III. Bâtir le programme pédagogique

- Définir des objectifs pédagogiques généraux et opérationnels précis
- Organiser la progression pédagogique
- Élaborer les contenus / synopsis
- Évaluer le temps

IV. Quelle méthode pédagogique pour les adultes en formation

- Les méthodes didactiques : magistrale, interrogative, démonstrative
- Les méthodes actives : participative, la pédagogie de la découverte, l'exposé
- Les méthodes spécifiques aux acquisitions comportementales : les simulations, les jeux d'entreprise, les jeux de rôles, le débat
- L'adéquation méthodes / supports pédagogiques

V. Concevoir et utiliser des outils pédagogiques efficaces

- Le guide d'animation du formateur
- La documentation pédagogique des stagiaires
- Le matériel : paper-board, caméscope, video-projecteur, présentations et films vidéo, documents écrits...

SUITE...



FORMATION DE FORMATEURS (Suite)

Public :

Toute personne susceptible d'animer occasionnellement des formations

Objectifs :

- Animer occasionnellement des sessions de formation auprès d'adultes
- Connaître le déroulement d'une session de formation
- Concevoir et réaliser des supports de formation
- Connaître les divers outils pédagogiques
- Se perfectionner et s'entraîner à la mise en place et à l'animation d'actions de formation
- Pratiquer l'évaluation d'une formation

Durée : 2 jours soit 14 heures

Prix du stage:

- Intra entreprise : 2500 € HT (groupe de 6 à 12)
- Inter entreprise : 600 € HT (par participant)

Moyens pédagogiques :

- Un expert en formation pédagogue et communicant
- Des mises en situation pratiques
- Vidéo Projecteur
- Support
- Passation d'un test d'intelligence émotionnelle et d'un profil communicationnel

VI. Se préparer à animer une session de formation

- Attitudes et rôles du formateur
- Se préparer à animer : préparation matérielle, intellectuelle, physique, mentale

VII. Maîtriser les techniques d'animation en formation

- Maîtriser les techniques de prise de parole en public
- Gérer les échanges du groupe
- Écouter, reformuler, questionner
- Animer une séquence type
- Identifier les étapes de la vie d'un groupe
- Créer une dynamique de groupe

VIII. Gérer des situations difficiles en animation

- Les comportements à adopter par le formateur pour piloter son groupe
- Traiter les objections
- Gérer les incidents de groupe, les comportements difficiles

IX. Évaluer la formation

- Les quatre étapes de l'évaluation
- Choisir et concevoir les supports d'évaluation des connaissances
- Évaluer le transfert en situation de travail

X. Organiser le suivi de la formation

- Mettre en place un suivi de formation
- Comment aider l'apprenant à mieux mémoriser les connaissances acquises et à poursuivre son apprentissage
- Exemples de dispositifs et de grilles d'entretien pour le suivi